

Járványügyi intézkedési terv

A 2022/2023-as nevelési évben a járványügyi készenlét idején
alkalmazandó eljárásrendről

Érvényes: 2022. szeptember 1-től



Tartalom

1. Az intézkedési terv célja	2
2. Az intézkedési terv hatálya	3
3. Jogszabályi háttér.....	3
4. Fertőtlenítő takarítás	3
5. Vezetői feladatok	4
6. Egészségügyi szempontból biztonságos környezet kialakítása	5
7. Étkeztetésre vonatkozó szabályok	5
8. Az óvodai nevelés megvalósítása járványügyi készenlét esetén az Emberi Erőforrások Minisztériuma Intézkedési terve alapján.....	6
9. Nemzeti Népegészségügyi Központ által kiadott eljárásrend köznevelési intézményekben	8
10. Az óvodai élet tevékenységformáinak megvalósítása ügyeleti rendben, az óvoda bezárása esetén	8
10. Feladatvégzés adminisztrációja ügyeleti rendben, az óvoda bezárása esetén.....	9
11. Tájékoztatás, kommunikáció.....	9
MELLÉKLETEK	10

1. Az intézkedési terv célja

A pandémiás terv célja, hogy a tervben meghatározott intézkedések által biztosítható legyen (pandémiás időszakban) az óvoda folyamatos működése. Szabályozza a pandémiás



megbetegedések elleni folyamatos felkészülést, a betegség terjedésének megelőzéséhez szükséges intézkedéseket. Előre kidolgozott reagálási rendszer álljon rendelkezésre az elkövetkezendő időszak alatt, a pandémia terjedésének megelőzésére, a pandémia következményeinek csökkentésére. Segítse elő a dolgozók, szülők (külső, belső) pandémiával kapcsolatos tájékoztatását a megelőző illetve a korlátozó intézkedések végrehajtásakor.

2. Az intézkedési terv hatálya

A pandémiás intézkedési terv hatálya kiterjed az Óvoda munkavállalóira és az óvodában munkát végző, illetve azokra a személyekre, akik bármilyen egyéb célból az óvodában tartózkodnak.

3. Jogszabályi háttér

A pandémiás intézkedési terv az alábbi jogszabályokon alapul:

- Magyarország Alaptörvénye
- 2012.évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 40/2020. (III.11.) Kormányrendelet
- 45/2020. (III.14.) Kormányrendelet
- 152/2020. (IV. 27.) Kormányrendelet
- 417/2020. (VIII.30.) Kormányrendelet

Aktuális jogszabályok 2021.03-tól:

- Az emberi erőforrások minisztere 17/2021. (III.5.) EMMI határozata a köznevelési intézmények működését érintő egyes veszélyhelyzeti intézkedésekről.
- Az emberi erőforrások minisztere 18/2021. (III.6.) EMMI határozata a köznevelési intézmények működését érintő egyes veszélyhelyzeti intézkedésekről.

4. Fertőtlenítő takarítás

- Az óvodában alapos, mindenre kiterjedő fertőtlenítő takarítást kell elvégezni.
- A fertőtlenítő nagytakarítás során figyelembe kell venni a Nemzeti Népegészségügyi Központ ajánlását. (1. melléklet)
- A fertőtlenítő nagytakarítás és a rendszeres fertőtlenítő takarítás elvégzéséhez szükséges tisztító- és fertőtlenítő szerek beszerzése.
- A fertőtlenítő takarítás során kiemelt figyelmet kell fordítani arra, hogy a kézzel gyakran érintett felületek (padok, asztalok, székek, az ajtó-, ablakkilincsek, korlátok, villany-és egyéb kapcsolók, informatikai eszközök (billentyűzet, monitor, egér, egérpár, stb.), mosdók csaptelepei, WC lehúzó, stb.) valamint a padló és a mosható falfelületek vírusölő hatású szerrel fertőtlenítésére kerüljenek.



- Az óvodában használt játékok, sporteszközök, játszótéri eszközök felületétrendszeresen fertőtleníteni kell.
- A takarítást, fertőtlenítést úgy kell megszervezni, hogy az a gyermekek egészségét ne veszélyeztesse.
- A takarítást végző dolgozók részére a felhasznált szernek megfelelő védőeszköz biztosítása és azok viselése szükséges.
- A textíliák, ágyneműk gépi úton történő fertőtlenítő mosása ajánlott.
- Az étkeztetést végző személyzet számára vírusölő hatású, alkoholos kézfertőtlenítő szert kell biztosítani, és annak rendszeres használatára fokozott hangsúlyt kell fektetni.
- Takarítás ellenőrzése napi szinten vezető feladat, melynek dokumentációja, a takarítást ellenőrző lap.

5. Vezetői feladatok

- Jogszabályváltozások, tájékoztatók, járványügyi intézkedési tervek folyamatos nyomon követése:
 - Intézkedési terv a Köznevelési Intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről 7. verzió (2022. szeptember)
 - az aktuális szakágazati információk
 - a járvány elleni védekezésre való felkészüléssel kapcsolatos és a köznevelési intézményeket érintő kiemelt hírek, tájékoztatók, feladatok
 - Emberi Erőforrások Minisztériumának intézkedési tervei
 - Magyar Közlönyben a járványügyi készültséggel kapcsolatos rendeletek
 - Zala Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi osztályának tájékoztatói
- Az oktatással kapcsolatos hírek folyamatos nyomon követése a www.kormany.hu és a www.oktatas.hu felületein
- Az intézményt érintő kérdések és bejelentések megtétele, igazolt koronavírus fertőzés bejelentése a tematikus e-mail-címen: (vedekezesakoznevelben@emmi.gov.hu),
- Pedagógus Szakszervezet járványügyi ajánlásai
- Online konferenciákon való részvétel
- Óvoda dolgozói, szülők folyamatos tájékoztatása, új információk közzététele a különböző csatornákon. (Tájékoztatás, kommunikáció)
- Munkaköri leírások készítése járványügyi helyzetre.
- Az óvodavezető felelőssége, hogy a dolgozók egészségi állapotát fokozottan monitorozza és betegség gyanúja esetén intézkedjen.
- Teszt biztosítása a kollégák részére



6. Egészségügyi szempontból biztonságos környezet kialakítása

- Az óvoda bejáratánál vírusölő hatású kézfertőtlenítőt kell biztosítani, annak használatára fel kell hívni a figyelmet.
- Az intézménybe érkezéskor, étkezések előtt és után minden belépő alaposan mosson kezet vagy fertőtlenítse a kezét (a gyerekek, tanulók esetében inkább javasolt a szappanos kézmosás).
- A mosdókban biztosítani kell a szappanos kézmosási lehetőséget, melyet lehetőség szerint vírusölő hatású kézfertőtlenítési lehetőséggel kell kiegészíteni. Kéztörlésre papírtörlők biztosítása szükséges.
- Kiemelt figyelmet kell fordítani az alapvető higiénés szabályok betartására. Az egyes tevékenységeket megelőzően és azokat követően szappanos kézmosással vagy alkoholos kézfertőtlenítéssel kell biztosítani a személyes tisztaságot.
- A személyi higiéné alapvető szabályairól a gyerekek, kapjanak részletes, az adott korosztálynak megfelelő szintű tájékoztatást.
- A gyermekeknek meg kell tanítani az úgynevezett köhögési etikettet: papír zsebkendő használata köhögéskor, tüsszentéskor, majd a használt zsebkendő szemetes kukába dobása és alapos kézmosás, esetleg kézfertőtlenítés.
- A köhögéssel, tüsszentéssel a különböző felületekre került vírus inaktiválása érdekében fokozottan ügyelni kell az intézmény tisztaságára, a napi többszöri fertőtlenítő takarítás (termekben, a folyosókon és a szociális helyiségekben) elvégzésére.
- Zárt térben a kórokozók koncentrációjának csökkentése érdekében kiemelt figyelmet kell fordítani a folyamatos vagy rendszeres, fokozott intenzitású természetes szellőztetésre, mely vonatkozik minden zárt térre, így a folyosókra, valamint a szociális helyiségekre is.
- A helyiségek ablakát időjárás és környező forgalom függvényében lehetőség szerint nyitva kell tartani.

7. Étkeztetésre vonatkozó szabályok

- Fokozottan kell ügyelni az étkezés helyszínének tisztaságára, a rendszeres fertőtlenítésére.
- A felületek tisztításakor ügyelni kell a környezet vírusmentességének a megőrzésére, a munkafolyamatok megfelelő szétválasztásával, valamint gyakoribb fertőtlenítéssel.
- Étkezés előtt és után kiemelt figyelmet kell fordítani a gyermekek alapos szappanos kézmosására vagy kézfertőtlenítésére.
- Az étkezéseket úgy kell megszervezni, hogy az óvodai csoportok keveredése elkerülhető legyen, sorban állás esetén a védőtávolság betartható legyen.
- Ajánlott a biztonságos hőkezeléssel (legalább 2 percen át tartó 72°C-os maghőmérsékletet, vagy az étel minden pontján legalább 75°C-ot biztosít) készíthető ételek étlapon tartása.
- Kiemelten fontos a zöldségek, gyümölcsök alapos folyóvízes lemosása. A nyers, kellően nem tisztítható alapanyagot tartalmazó ételek feltárolása kerülendő.



- Rendkívül fontos a gyermekek által használt edények, evőeszközök, poharak, tálcák megfelelő hatásfokú fertőtlenítő mosogatása, a tiszta evőeszközök, poharak, tányérok, tálcák cseppfertőzéstől védett tárolása
- Járványügyi helyzetben az étkezéshez terítés önkiszolgálás keretében valósul meg, az óvodában nem vezetjük be a naposi munkát, annak érdekében, hogy a terítésnél az evőeszközök, tányérok, poharak gyermekek általi tapogatását elkerüljük.
- A kenyérkosarak tisztítása, a bennük elhelyezett kendők cseréje minden használatot követően indokolt.

8. Az óvodai nevelés megvalósítása járványügyi készenlét esetén az Emberi Erőforrások Minisztériuma Intézkedési terve alapján

- A nevelési-oktatási intézményeket kizárólag egészséges, tüneteket nem mutató gyermek látogathatja.
- Az oktatásban és nevelésben, illetve az intézmények működtetésében csak egészséges és tünetmentes dolgozó vehet részt.
- Minden köznevelési intézménynek meg kell tennie a szükséges intézkedéseket az intézményi csoportosulások megelőzésére a tanév folyamán mind az intézmény területén, mind az intézmény épülete előtt.
- A Köznevelésért Felelős Helyettes Állantitkár ajánlása szerint az óvodások esetében elsősorban a közösségi tereken kell törekedni a távolságtartásra: pl. étkezésnél kisebb csoportokba osztás, csoportok óvodaudvaron történő elkülönítése
- A foglalkozások tartása során a csoportok keveredését amennyiben ez lehetséges –el kell kerülni. Amennyiben ez nem megoldható, a csoportok váltása között a termekben felületfertőtlenítést kell végezni.
- A testnevelés foglalkozásokat az időjárás függvényében javasolt szabad téren megtartani, melynek során mellőzni kell a szoros testi kontaktust igénylő feladatokat. Amennyiben ez mégsem kerülhető el, akkor ezeket állandó párokban, kiscsoportokba kell végezni.
- A megfelelő védőtávolság betartása különösen fontos a mosdókban, illetve az öltözőkben, ezért a tornaórák előtti és utáni öltözésnél tekintettel kell lenni arra, hogy elkerülhető legyen az öltözőkben történő csoportosulás.
- Minden köznevelési intézménynek javaslat, hogy az első félévben esedékes, nagy létszámú gyermek vagy pedagógus egyidejű jelenlétével járó (pl.: ünnepség, bál, kulturális program) rendezvény megszervezése során tekintettel kell lenni az alábbiakra:



- az Operatív Törzs által meghatározott létszámkorlát szigorú betartása,
 - az alapvető egészségvédelmi intézkedések, szabályok betartása (távolságtartás, maszkviselés, kézfertőtlenítés, szellőztetés),
 - zárttéri helyett szabadtéri rendezvény szervezése,
 - a rendezvény kisebb létszámú rendezvényekre bontása és a résztvevők körének korlátozása.
-
- A szülők személyes megjelenésével járó szülői értekezletek megtartása csak a járványügyi előírások betartása mellett valósítható meg. A szükséges információk e-mailben, facebookon is eljuttathatók a szülőkhöz. A nevelőtestület döntése alapján a szülői értekezlet helyett írásban tájékoztatjuk a szülőket, vagy megszervezhető Lets'Meet használatával.
 - A szülőktől az intézmény megfelelő előzetes tájékoztatást követően, saját döntése alapján kérheti, hogy maszkban lépjenek be az épületbe, amikor hozzák, viszik a gyerekeket.
 - Az újonnan óvodába érkező gyermek számára a szülő köteles egészségügyi nyilatkozatot benyújtani az óvodában.
 - Betegség után az eddigi gyakorlatunknak megfelelően kizárólag orvosi igazolással fogadjuk a gyermekeket.
 - Reggeli érkezéskor az óvodapedagógus köteles figyelemmel kísérni a gyermekek egészségi állapotát, tünetek esetén a gyermek hőjét ellenőrizni, egyeztetni a szülővel.
 - Reggel kérjük a szülőket, hogy legkésőbb 8³⁰-ig érkezzenek meg a gyermekek az óvodába, mert ezt követően az ajtókat zárjuk, az öltözőket fertőtlenítjük.
 - Abban az esetben, ha a gyermek vagy vele egy háztartásban élő személy külföldön tartózkodott, fertőzött országból, területről (sárga vagy piros besorolású) érkezik, a hazaérkezéstől számított 14 napig nem jöhet óvodába, melyről kérjük értesítsék az óvodát. Mivel az országok besorolása változhat, kérjük a szülőket, kísérjék figyelemmel a változásokat a Magyar Közlöny hivatalos értesítőiben.
 - Amennyiben egy gyermeknél, vagy dolgozónál légúti fertőzés tünetei észlelhetők, nem látogathatják az óvodát.
 - Amennyiben egy gyermeknél légúti fertőzés tüneteit észleljük az óvodában haladéktalanul el kell őt különíteni, gondoskodunk a szülők értesítéséről, ezt követően a házi orvos illetve gyermekorvos az előírt és általa ismert eljárásrend szerint dönt a további teendőkről.
 - A fogmosáshoz kérjük minden gyermek számára zárókupakos fogkefét biztosítani.



9. Nemzeti Népegészségügyi Központ által kiadott eljárásrend köznevelési intézményekben

- A COVID-19 fertőzés bejelentését a házi orvos/kezelő orvos/ellátó orvos teszi meg az OSZIR Fertőzőbeteg jelentő alrendszerébe. Óvoda esetében rendkívüli szünetet indokolt esetben az Oktatási Hivatal rendelhet el határozott időre, a Belügyminisztérium Köznevelési Államtitkárság kezdeményezésére.
- Igazolt COVID-19 fertőzés esetén a fertőzőttel szoros kapcsolatba került, COVID-19 fertőzésre gyanús tüneteket nem mutató személy látogathatja – akár dolgozóként, akár óvodásként, tanulóként - a köznevelési intézményt. Az igazolt COVID – 19 fertőzőttel történt szoros kontaktus (potenciális expozíció) időpontjától számított 5 napig köteles a száját és az orrot eltakaró maszkot viselni. Amennyiben a kontakt személynél COVID – 19 fertőzésre gyanús tünetek jelentkeznek, akkor az eljárásrend 2. pontja szerinti intézkedések megtétele szükséges (antigén gyors teszt vagy PCR vizsgálat, elkülönítés).
- A fentiekben foglaltaknak megfelelően a köznevelési intézményben dolgozók, oda járó személyek esetén is a gyanús tünetek jelentkezésekor el kell végezni a laboratóriumi vizsgálatot (antigén gyors teszt vagy PCR vizsgálat) és az igazoltan COVID – 19 fertőzőtt személy OSZIR bejelentése, 7 napos elkülönítése szükséges. Az elkülönítés időtartama lerövidíthető, amennyiben a COVID – 19 fertőzőtt az elkülönítés 4. napján már láztalan, légúti tünetei megszűntek, akkor a tünetek kezdetétől számított 5. napon antigén gyors tesztet végezhet, és annak negatív eredménye esetén az elkülönítés feloldható.

10. Az óvodai élet tevékenységformáinak megvalósítása ügyeleti rendben, az óvoda bezárása esetén

- A szülőkkel való kapcsolattartás érdekében zárt facebook csoport működtetése, melyeken a gyermekek fejlődésének elősegítése érdekében, illetve az otthoni hasznos időöltéshez a következő témakörökben adunk ajánlást:
 - Verselés, mesélés, anyanyelvi nevelés
 - Ének, zene, énekes játék, gyermek tánc
 - Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka
 - Mozgás
 - A külső világ tevékeny megismerése
 - Egyéb javasolt tevékenységek: játék, munka jellegű tevékenység

A járványügyi szabályok betartása mellett gondoskodunk az ajánlások megvalósításához szükséges eszközök (pl. színezők, feladatlapok) eljuttatásáról.

Az ajánlott tevékenységek megvalósításáról való szülői visszajelzések alapján a gyermekek fejlődésének, aktivitásának, érdeklődésének folyamatos rögzítése.



10. Feladatvégzés adminisztrációja ügyeleti rendben, az óvoda bezárása esetén

- Heti terv elkészítése
- Távmunka során végzett óvodapedagógusi tevékenységek/feladatok ellátását alátámasztó dokumentumok listája
- A szülői visszajelzések alapján a gyermek fejlődésének nyomon követése

11. Tájékoztatás, kommunikáció

Szülők tájékoztatásának lehetőségei

- Szóbeli (védőtávolság megtartása mellett, maszkhasználattal)
- Óvodai hirdető felület (írásos)
- Telefonos tájékoztatás
- Családok felkeresése, postaládába tájékoztató és/vagy gyermek fejlődését elősegítő oktatási tartalom elhelyezése
- Zárt facebook csoport
- Email (SZM tagok)
- Lets'Meet használatával (szülői értekezlet)

Kollégák tájékoztatásának lehetőségei, szakmai kapcsolattartás

- Szóbeli (védőtávolság megtartása mellett, maszkhasználattal)
- Telefonos tájékoztatás
- Zárt facebook csoport
- Email
- Lets'Meet használatával (szakmai megbeszélés, konzultáció)
- Google naptár (időpontok, események)



MELLÉKLETEK

1. számú melléklet

A nevelési év/tanév kezdete előtti takarítással kapcsolatos feladatok.

A nevelési év megkezdése előtti alapos mindenre kiterjedő fertőtlenítő takarítás során a padló és felülettisztításon túl a nagytakarítás lehetőség szerint terjedjen ki az alábbiakra:

- felesleges, használaton kívüli tárgyak összegyűjtése, elszállítása;
- ajtók, faburkolatok, lambériák, szekrények, székek, padok, asztalok, egyéb bútorok vegyszeres tisztítására;
- padló és játszószőnyegek, egyéb textília tisztítására;
- játékok, sporteszközök tisztítására;
- radiátorok, csövek lemosására;-ablakok, üvegfelületek tisztítására;
- szemégyűjtők tisztítására, fertőtlenítésére;
- képek, tablók, világítótestek portalanítására;
- pókhálók eltávolítására;
- rovar-és rágcsálóirtásra;
- csaptelepek óvatos, lehetőség szerint fröccsenésmentes megnyitása, kb. 10 perces folytatása azért, hogy a hosszú ideig nem használt vízvezetékben a pangó víz kifolyjon.

A nagytakarítást követően annak intézményvezető általi visszaellenőrzése indokolt.



2. számú melléklet

ÓVODAPEDAGÓGUS MUNKAKÖRI LEÍRÁS HOME OFFICE

Munkavállaló neve:

Munkaköre: óvodapedagógus

Oktatási azonosítója:

Besorolása: besorolása a Kjt. szerint, óvodapedagógus munkakörben történik.

Szervezeti egysége: Galamboki Mesevár Óvoda 8754 Galambok, Somogyi B. u. 10.

Munkavégzés helye: Home Office formában

Óvodapedagógusok munkarendje rendkívüli munkavégzés idejére

8:00 – 12:00 óra között (4 óra időtartam):

- Nevelő-oktató munka tervezése, értékelése (a feladategyeztetések során megbeszéltek szakmai feladatok megvalósítása, gyermekek fejlődésállapotának értékelése, munkatervi feladatok kivitelezése, stb.)
- A családok számára készített segítő tartalmak elkészítése és elektronikus megosztása.
- Elektronikus kapcsolattartás vagy rendelkezésre állás a munkatársakkal, vezetővel.
- Feladategyeztetés kollégákkal, óvodavezetővel (telefonon, email-ben) ami azt feltételezi, hogy a délelőtti folyamán – lehetőség szerint – minden óvodapedagógus a Home Office feladatellátási helyén kell, hogy tartózkodjon.
- 15:00 – 19:00 óra között (szabadon választott 2 óra időtartamban):
 - Elektronikus kapcsolattartás a családokkal: gyermekekkel, szülőkkel, illetve igény szerint rendelkezésre állás.
 - A családok számára készített segítő tartalmakkal kapcsolatos megbeszélések,
 - Az esetleges visszacsatolások fogadása (azokra való reagálás) vagy kezdeményezése,
 - Előzetes egyeztetés szerint a gyermekek fejlődésállapotát visszacsatoló családi beszélgetések privát formában ("fogadóóra telefonon", facebook privát üzenet),
 - A szülők és a gyermekek által kezdeményezett különböző kommunikációs helyzetek megvalósítása.
- A kötött munkaidő további időtartamában (2 óra):
 - önképzés,



- az óvodai nevelés-tanítás tervezése és értékelése a csoportnaplókban,
- a gyermekek fejlődésének dokumentálása a gyermekportfóliókban (a szülők által feltöltött gyermekmunkák, illetve a szülőkkel a gyermekek fejlődésállapotát visszacsatoló családi privát beszélgetések alapján)

A munkavégzéshez szükséges tanügyigazgatási dokumentumok (és más eszközök is) vezetői engedéllyel, az átvételt igazoló aláírást követően vihetők ki az intézmény területéről, fokozott gondot fordítva és felelősséget vállalva az adatvédelmi (GDPR) elvárásoknak.

Elvárás minden óvodapedagógustól,

- hogy a nevelőtestület tagjai folyamatosan konzultáljanak egymással annak érdekében, hogy a gyermekek számára változatos tevékenységeket biztosítva, a szülők számára pedig teljesíthető mennyiségű és könnyen értelmezhető segítő tartalmak megosztására kerüljön sor
- hogy a facebook csoportban megosztott tartalmak mellett a szülők számára – hangsúlyozva annak jelentőségét – javasolják:
 - az otthoni heti és napirend kialakítását, illetve gyakorlatát: rugalmasan kezelve bár, de tudatosítsák gyermekeikben hogy a nap mely szakában, mikor kerül sor az óvodapedagógusok által javasolt játék és egyéb tevékenységekre,
 - fontos felhívni a szülők figyelmét arra, hogy biztosítsák a javasolt tevékenységekhez szükséges feltételeket,
 - erősítsék a szülőknél a játék kitüntetett szerepét, és annak személyiségfejlesztő lehetőségeit, illetve hatásait.
 - a szülők kapjanak tanácsot a tekintetben is, hogy kötött formában a különböző tevékenységeket 5–35 perc időtartamra tervezzék a gyermekek életkori sajátosságai függvényében.
 - fontos, hogy az óvodai csoport nevelési terve – természetesen a szülők számára is érthető tartalmakkal és tanácsokkal kiegészítve – kerüljön a szülők körében is megosztásra
- hogy erősítsék a szülőket abban, hogy folyamatosan, konkrétan és reálisan, a gyermeket saját magához mérten részesítsék fejlesztő értékelésben.
- jelöljék meg azokat az interneten elérhető információforrásokat is, amelyeken a szülők a közös és élmény teli otthoni hasznos tevékenységekhez, együttjátszáshoz a támogató segédanyagokat elérhetik
- hogy az infokommunikációs eszközök használatával **online nyújtsanak segítséget és támogatást a szülők részére az alábbi területeken:**
 - 1. Játék**
 - Az óvodapedagógus adjon tanácsot a szülőknek az otthonukban kialakítható – állandó és mobil – játékterek (tanulási terek) kialakításához, melyek biztonságosak és alkalmasak a különböző játékformákhoz
 - Az óvodapedagógus erősítse a szülőket abban, hogy az óvodás korú gyermekek legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége a családban és az óvodában is egyaránt a játék.



- Az óvodapedagógus hívja fel a szülők figyelmét arra, hogy a szülők tudatos jelenléte gyermekeik játékában az élményszerű és elmélyült játék biztosítéka lehet.
- Az óvodapedagógusok infokommunikációs eszközök használatával online nyújtsanak segítséget és támogatást a szülők részére, jelöljék meg azokat az interneten elérhető információforrásokat is, amelyeken a szülők a közös és élmény teli otthoni hasznos tevékenységekhez, együttjátszáshoz a támogató segédanyagokat elérhetik. (Oktatási Hivatal: Módszertani ajánlás)

2. Verselés, mesélés

- Javasolja az óvodapedagógus, hogy lehetőség szerint a család közös helyiségében kerüljön kialakításra egy meghitt, kényelmes sarok, zug, ahol a gyermeknek is lehetősége van könyveket nézegetni, bábozni, dramatizálni, mesélni, akár önállóan vagy a szüleivel közösen.
- Az óvodapedagógus hívja fel a szülők figyelmét arra, hogy vers és meseválasztásaik során törekedjenek megismertetni gyermekükkel a népköltészet remekeit: pld. a szüleiktől (a gyermek nagyszüleitől) hallott, vagy tanult népi hagyományokat felelevenítő mondókákat, rigmusokat.
- Az óvodapedagógus ajánlásaival biztosítsa a lehetőséget a mindennapos mondókázásra, verselésre, mesélésre.
- Az óvodapedagógus hívja fel a szülők figyelmét arra, hogy a versek és mesék hozzájárulnak a gyermek érzelmi biztonságához, anyanyelvi neveléséhez, miközben érzéki-érzelmi élményeket nyújtanak.
- Az óvodapedagógusok javasolják minden gyermek számára a délutáni csendes pihenőt, és az alvást kevésbé igénylő gyermekek csendes tevékenységéhez képeskönyvek nézegetését.

3. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

- Javasolja az óvodapedagógus, hogy lehetőség szerint kerüljön kialakításra egy olyan hely a lakásban, ahol a gyermeknek is lehetősége van zenét hallgatni, legyen lehetőség táncra és mozgásra, itt kerüljenek elhelyezésre a gyermekek által használható hangszerek is.
- Az óvodapedagógus ajánlásaival tegye az éneklést, zenélést a gyermekek mindennapi tevékenységének részévé.
- Az óvodapedagógus biztassa a szülőket, hogy erősítsék a gyerekek ösztönös, spontán kezdeményezéseit.

4. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

- Javasolja az óvodapedagógus, hogy lehetőség szerint alakítsanak ki egy olyan teret, ahol a nap bármely szakában szabadon fejlesztheti és kipróbálhatja saját kreativitását, esetleg megismerkedhet új anyagokkal.
- Az óvodapedagógus ösztönözze a szülőket és a gyermekeiket az anyagtakarékosságra, a felhasználható anyagok folyamatos gyűjtése, és a hasznos hulladékok újbóli felhasználása (flakonok, dobozok, tojástartó, sajtos doboz, dugók stb.).
- Az óvodapedagógus ösztönözze szülőket, hogy a gyermek alkotásainak fotóit igényük szerint megoszthatják a csoporttársakkal, óvodapedagógusokkal



- Az óvodapedagógus pedagógiai tanácsai és ajánlásai során kiemelt figyelemmel legyen a tehetséges gyermekekre (különleges eszközök, anyagok biztosítása, pályázatokon való részvételi lehetőségek felkutatása).
- Az óvodapedagógus javasolja a szülőknek, hogy a gyermek otthon készített munkáit (produktumait) folyamatosan gyűjtsék össze, és a járvány megszűnte után hozzák el azokat óvodába.

5. Mozgás

- Az óvodapedagógusnak szorgalmaznia kell a gyermekek számára napi mozgást, és minél több idő eltöltését a szabad levegőn.
- Az óvodapedagógus téma és feladat ajánlásai kapcsán törekedjen játékos mozgásfeladatokon keresztül is az értelmi és szociális képességek fejlesztésére, a tartásjavító, lábboltozat fejlesztő vagy egyéb más mozgásprogramok és gyakorlatok ajánlásával is támogassa a gyermek mozgásfejlődését.

6. A külső világ tevékeny megismerése

- Az óvodapedagógus téma, cél és feladat ajánlásainak fókuszában az egészség és a test védelme kell, hogy legyen!
- Az óvodapedagógus a családdal történő kapcsolattartása során építsen a gyermekek óvodában szerzett ismereteire, és a gyermekek egyéb élményeire, és bátorítsa a szülőket új szokások és gyermeki viselkedésformák bevezetésére, a kialakult és megfelelő szokások megerősítésére.
- Különböző tartalmak ajánlásával támogassa a gyermekek matematikai élményeinek erősítését.
- Az óvodapedagógus gyűjtsön és adjon ötleteket a növények és állatok életének megfigyeléséhez, gondozásához.

7. Munka jellegű tevékenységek

- Az óvodapedagógus adjon tanácsot a szülőknek a belső és külső környezetben végezhető munkák feltételeinek megteremtéséhez, a gyermeki munka tudatos szervezéséhez.
- Ösztönözze a szülőket a gyermekkel való együttműködésre.

8. A tanulás támogatása a különböző tevékenységekben megvalósuló tanulás

- Az óvodapedagógusok a nevelés-tanítás támogatását online tartalmak válogatásával, illetve hasznos linkek továbbításával segítik a szülőket és a gyermekeket.
- Elvárás minden óvodapedagógustól, hogy a különböző digitális tartalmakat megjelenítő linkek csak válogatás, tematizálás, magyarázat vagy ráutalás kíséretében kerüljenek megosztásra.
- Az óvodapedagógus a gyermekek otthoni tanulásának az alábbi formáit ösztönözze, javasolja: – az utánzásos minta- és modellkövetéses magatartás és viselkedéstanulás, – szokások alakítása, – a spontán játékos tapasztalatszerzés, – a játékos, cselekvéses tanulás, – a gyermeki kérdésekre, válaszokra épülő ismeretszerzés, – a szülők által irányított megfigyelés, tapasztalatszerzés, felfedezés, – a gyakorlati problémamegoldás.



Galamboki Mesevár Óvoda
8754 Galambok Somogyi B.u.10.
OM azonosító: 202227
Tel: 93/358-489 Email: galambovoda@gylcomp.hu

A munkaköri leírásban megfogalmazottakat magamra nézve kötelezőnek tekintem, annak egy példányát átvettem. Az általam végzett munkát az adatvédelmi elvárásoknak megfelelően végzem.

Galambok,

munkavállaló

óvodavezető

A TEVÉKENYSÉGEKBEN MEGVALÓSULÓ TANULÁS JAVASOLT HETI TERVE

IDŐSZAK			
TÉMA/PROJEKT			
Cél és feladatrendszer:			
	1. Verselés, mesélés anyanyelvi nevelés	2. Ének, zene, énekes játék,gyermek tánc	3. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka
Téma			
Nevelési feladatok:			
Kiemelt fejlesztési terület			
Szükséges/javasolt eszközök, kellékek			

	4. Mozgás	5. A külső világ tevékeny megismerése	6. Egyéb javasolt tevékenységek: Játék, Munka jellegű tevékenység
Téma:			
Nevelési feladatok:			
Kiemelt fejlesztési terület			
Szükséges/javasolt eszközök, kellékek			